

**ISTITUTO PARITARIO**  
**Scuola dell' Infanzia e Primaria**  
**“Suore Vittime Espiatrici di Gesù Sacramentato”**  
**C.M.NA1E100006-primaria / C.M. NA1A304009 -infanzia**

Tel. 0817452277

V. Sacro Cuore n.16 - 80018 Mugnano-Napoli

e-mail : [scuolaparitariavegs@virgilio.it](mailto:scuolaparitariavegs@virgilio.it) / pec: [scuolaparitariavegs.mugnano@pec.it](mailto:scuolaparitariavegs.mugnano@pec.it)  
[www.istitutoparitariovegs.it](http://www.istitutoparitariovegs.it)

Oggetto: PON “Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

Quest’anno, per la prima volta, la nostra scuola ha ottenuto l’opportunità di partecipare al PON - *Programma Operativo Nazionale*. Sono dei programmi finanziati dall’Unione Europea per promuovere l’uguaglianza sociale, occupazionale ed economica tra le varie aree dell’UE, dunque diminuire le differenze tra aree più e meno sviluppate. Si tratta di un'iniziativa che il **Miur** ha intitolato "**Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento**", è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione.

A partire da lunedì 13 marzo per ogni **lunedì, mercoledì e venerdì**, i bambini della scuola Primaria, parteciperanno ai sottoindicati moduli:

Mese di Marzo	Mese di Aprile
SCEGLIAMO LO SPORT PER CRESCERE!	TEATRO INSIEME
A RITMO DI MUSICA	IL MATEMATICO
LA PAROLA CHIAVE	TINKERING, CODING, MAKING
IMPROVE YOUR ENGLISH	

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	SCEGLIAMO LO SPORT PER CRESCERE!
<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b>Data inizio prevista</b>	13/03/2023
<b>Data fine prevista</b>	30/03/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NA1E100006

<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria – Classi 1 <sup>A</sup> e 1 <sup>B</sup>
<b>Dettagli modulo</b>	
<b>Titolo modulo</b>	A RITMO DI MUSICA
<b>Descrizione modulo</b>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Data inizio prevista</b>	13/03/2023
<b>Data fine prevista</b>	30/03/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Musica e Canto
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NA1E100006
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria classi 4 <sup>A</sup> e 4 <sup>B</sup>

<b>Dettagli modulo</b>	
<b>Titolo modulo</b>	LA PAROLA CHIAVE
<b>Descrizione modulo</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	13/03/2023
<b>Data fine prevista</b>	30/03/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NA1E100006
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria classi 2 <sup>A</sup> e 2 <sup>B</sup>

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	IMPROVE YOUR ENGLISH
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	13/03/2023
<b>Data fine prevista</b>	30/03/2023
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NA1E100006
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria Classi 5^A e 5^B

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	TEATRO INSIEME
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	Aprile 2023
<b>Data fine prevista</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NA1E100006
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria classi 5^A e 5^B

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	IL MATEMATICO
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	Aprile 2023
<b>Data fine prevista</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NA1E100006
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria classi 3^A e 3^B

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	TINKERING, CODING, MAKING
<b>Descrizione modulo</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Data inizio prevista</b>	Aprile 2023
<b>Data fine prevista</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NA1E100006
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria classi 2^A e 2^B

**L'uscita degli alunni è prevista alle ore 15:30. Si chiede la piena collaborazione dei genitori di prelevare il proprio figlio non prima dell'orario previsto.**

**Mugnano di Napoli, 09.03.2023**

**La Direzione**